

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

**CIENCIAS NATURALES.2º ESO. Criterios e indicadores de Evaluación Adaptados  
Nivel de referencia 2º ciclo primaria**

**Competencia en la interacción con el mundo físico y social.**

<b>1.- Identificar fuentes de energía comunes y procedimientos y máquinas para obtenerla, poner ejemplos de usos prácticos de la energía y valorar la importancia de hacer un uso responsable de las fuentes de energía del planeta.</b>				
<b>Indicadores de Evaluación.</b>	<b>CCBB</b>	<b>S</b>	<b>F</b>	<b>D</b>
CNAT 1.1. Identifica las fuentes de energía más comunes y los procedimientos y máquinas para obtenerlas.	CIMF			
CNAT 1.2. Pone ejemplos de usos habituales de la energía en su vida cotidiana	CPAA,			
	CIMF			
CNAT.1.3. Pone ejemplos de comportamientos individuales y colectivos para utilizar de forma responsable las fuentes de energía	CIMF,			
	CSYC,			
	CAIP			
<b>2. Resolver problemas muy sencillos aplicando los conocimientos sobre el concepto de temperatura y su medida.</b>				
<b>Indicadores de Evaluación.</b>	<b>CCBB</b>	<b>S</b>	<b>F</b>	<b>D</b>
CNAT 2.1. Resuelve problemas, muy sencillos, aplicando los conocimientos sobre el concepto de temperatura y su medida.	CIMF,			
	CMAT			
	CPAA			
CNAT 2.2. Resuelve problemas, muy sencillos, aplicando los conocimientos sobre el concepto de los efectos del calor sobre los cuerpos.	CIMF,			
	CMAT			
	CPAA			
<b>3. Explicar de forma sencilla fenómenos naturales referidos a la transmisión de la luz y del sonido.</b>				
<b>Indicadores de Evaluación.</b>	<b>CCBB</b>	<b>S</b>	<b>F</b>	<b>D</b>
CNAT 3.1. Explica de forma muy sencilla fenómenos naturales referidos a la transmisión de la luz y del sonido.	CIMF,			
	CCLI			
CNAT 3.2. Reproduce algunos fenómenos naturales.	CIMF,			
	CPAA			
<b>4. Identificar las acciones de los agentes geológicos internos.</b>				
<b>Indicadores de Evaluación.</b>	<b>CCBB</b>	<b>S</b>	<b>F</b>	<b>D</b>
CNAT 4.1. Identifica las acciones de los agentes geológicos internos.	CIMF			
CNAT 4.2. Conoce el proceso de formación de las rocas	CIMF			
<b>5. Reconocer y valorar los riesgos asociados a los procesos geológicos internos y en su prevención y predicción</b>				
<b>Indicadores de Evaluación.</b>	<b>CCBB</b>	<b>S</b>	<b>F</b>	<b>D</b>
CNAT 5.1. Reconoce y valora los riesgos asociados a los procesos geológicos internos y en su prevención y predicción.	CIMF,			
	CAIP			
<b>6. Conoce las funciones vitales de los seres vivos y los procesos de nutrición, relación y reproducción, a partir de distintas observaciones y experiencias realizadas con organismos sencillos</b>				

Indicadores de Evaluación.	CCBB	S	F	D
CNAT 6.1. Conoce los aspectos relacionados con las funciones vitales de los seres vivos a partir de distintas observaciones y experiencias realizadas con organismos sencillos.	CIMF,			
	TICD			
CNAT 6.2. Conoce los procesos de nutrición, relación y reproducción.	CIMF,			
	CMAT			
	CPAA			
<b>7. Identificar los componentes de un ecosistema cercano, valorar su diversidad, así como conocer las principales características de los grandes biomas de la Tierra</b>				
Indicadores de Evaluación.	CCBB	S	F	D
CNAT 7.1. Identifica los componentes de un ecosistema cercano ( Sierra de Mijas)	CIMF			
CNAT 7.2. Valora la diversidad de un ecosistema cercano. ( Sierra de Mijas)	CIMF, CPAA			
CNAT 7.3. Conoce las principales características de los grandes biomas de la Tierra.	CIMF			

### Observaciones: Código de siglas

- (S) SIEMPRE: El alumno/a cumple los objetivos y realiza las actividades con satisfacción.  
(F) FRECUENTEMENTE: El alumno/a cumple los objetivos de un modo irregular.  
(D) CON DIFICULTAD: El alumno/a tiene alguna dificultad para cumplir los objetivos.

1. CCLI: Competencia en comunicación lingüística.
2. CMAT: Competencia matemática.
3. CIMF: Competencia en la interacción con el mundo físico y social.
4. TICD: Tratamiento de la información y competencia digital.
5. CSYC: Competencia social y ciudadana.
6. CCYA: Competencia cultural y artística.
7. CPAA: Competencia para aprender a aprender-
8. CAIP: Autonomía e iniciativa personal.
  
9. CM: Criterio de evaluación del área de matemáticas.
10. CNAT: Criterio de evaluación de C. Naturales
11. C.SOC: Criterio de Evaluación C. Sociales
12. CEA: Criterio de evaluación de Música y Plástica.
- 13.- LCYL.: Criterio Evaluación Lengua Castellana y Literatura.