

**Criterios e indicadores de evaluación: Ciencias Sociales Geografía e Historia. 1º E.S.O. Adaptados**

**Nivel de referencia 2º ciclo Primaria.**

**Competencia en la interacción con el mundo físico y social/. Competencia social y ciudadana.**

NOMBRE: \_\_\_\_\_ CURSO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_

<b>1. Localizar lugares o espacios en un mapa y conocer la simbología más relevante.</b>				
<b>Indicadores de evaluación</b>	<b>CCBB</b>	<b>S</b>	<b>F</b>	<b>D</b>
CSGH 1.1. Reconoce y localiza la comunidad andaluza y sus provincias en un mapa de España	CIMF			
CSGH 1.2. Localiza España en un mapa político de Europa y en un mapamundi.	CIMF			
CSGH 1.3. Conoce la simbología más relevante de los mapas.	TICD			
<b>2. Localizar en un mapa los principales elementos que configuran el medio físico mundial, de Europa , de España y Andalucía (océanos y mares, continentes, unidades de relieve y ríos).</b>				
<b>Indicadores de evaluación</b>	<b>CCBB</b>	<b>S</b>	<b>F</b>	<b>D</b>
CSGH 2.1. Localiza en un mapa los principales elementos que configuran el medio físico mundial (océanos, continentes, pico más altos y ríos ).	CIMF			
CSGH 2.2. Localiza en un mapa algunos elementos básicos que configuran el medio físico de Europa (océanos y mares, ríos y pico más alto).	CIMF			
CSGH 2.3. Localiza en un mapa los elementos básicos que configuran el medio físico de España (océanos y mares, unidades de relieve y ríos).	CIMF			
CSGH 2.4.. Localiza en un mapa los elementos básicos que configuran el medio físico de Andalucía (océanos y mares, unidades de relieve y ríos).	CIMF			
<b>3. Conocer los rasgos físicos más destacados (relieve, clima, aguas y elementos biogeográficos) que configuran los grandes medios naturales del planeta, con especial referencia a España y Andalucía, localizándolos en el espacio representado y relacionándolos con las posibilidades que ofrecen a los grupos humanos.</b>				
<b>Indicadores de evaluación</b>	<b>CCBB</b>	<b>S</b>	<b>F</b>	<b>D</b>
CSGH 3.1. Conoce los rasgos físicos más destacados (relieve, clima, aguas y elementos biogeográficos) de España.	CIMF,			
	CAIP			
CSGH 3.2. Localiza los rasgos físicos más destacados (relieve, clima, aguas y elementos biogeográficos) de España.	CIMF			
CSGH 3.3. Relaciona los rasgos físicos más destacados (relieve, clima, aguas y elementos biogeográficos) de España con las posibilidades que ofrecen a los grupos humanos.	CIMF,			
	CPAA			
CSGH 3.4. Relaciona los rasgos físicos más destacados (relieve, clima, aguas y elementos biogeográficos) de Andalucía con las posibilidades que ofrecen a los grupos humanos.	CIMF,			
<b>4. Identificar y explicar, algunos ejemplos de los impactos que la acción humana tiene sobre el medio natural, analizando, con la ayuda del profesorado, sus causas y efectos, y aportando</b>				

<b>medidas y conductas que serían necesarias para limitarlos.</b>				
<b>Indicadores de evaluación</b>	<b>CCBB</b>	<b>S</b>	<b>F</b>	<b>D</b>
CSGH 4.1. Identifica algunos ejemplos de los impactos que la acción humana tiene sobre el medio natural.	CSYC			
	CIMF			
CSGH 4.2. Explica, con ayuda, algunos ejemplos de los impactos que la acción humana tiene sobre el medio natural.	CIMF,			
	CCLI			
CSGH 4.3. Analiza, con ayuda, causas y efectos de algunos ejemplos de los impactos que la acción humana tiene sobre el medio natural.	CPAA			
	CIMF			
CSGH 4.4. Aporta, con ayuda de profesorado y/o compañeros/as, medidas y conductas que serían necesarias para limitar algunos ejemplos de los impactos que la acción humana tiene sobre el medio natural.	CAIP,			
	CSYC			
<b>5. Utilizar las nociones de evolución y cambio aplicándolas a los hechos y procesos de la prehistoria e historia antigua del mundo, de la Península Ibérica y Andalucía.</b>				
<b>Indicadores de evaluación</b>	<b>CCBB</b>	<b>S</b>	<b>F</b>	<b>D</b>
CSGH 5.1. Utiliza las nociones de evolución y cambio aplicándolas a los hechos y procesos de la <b>prehistoria del mundo</b> .	CSYC			
	CPAA			
CSGH 5.2. Utiliza las nociones de evolución y cambio aplicándolas a los hechos y procesos de la <b>historia antigua del mundo del mundo</b> .	CSYC			
	CPAA			
CSGH 5.3. Utiliza las nociones de evolución y cambio aplicándolas a los hechos y procesos de la <b>prehistoria de la Península Ibérica</b> .	CPAA			
	CSYC			
CSGH 5.4. Utiliza las nociones de evolución y cambio aplicándolas a los hechos y procesos de la <b>historia antigua de la Península Ibérica</b> .	CPAA			
	CSYC			
CSGH 5.5. Utiliza las nociones de evolución y cambio aplicándolas a los hechos y procesos de la <b>prehistoria de Andalucía</b> .	CPAA			
	CSYC			
CSGH 5.6. Utiliza las nociones de evolución y cambio aplicándolas a los hechos y procesos de la <b>historia antigua de Andalucía</b> .	CPAA			
	CSYC			
<b>6. Identificar y exponer, con ayuda, los cambios que supuso la revolución neolítica en la evolución de la humanidad y valorar su importancia.</b>				
<b>Indicadores de evaluación</b>	<b>CCBB</b>	<b>S</b>	<b>F</b>	<b>D</b>
CSGH 6.1. Identifica los cambios que supuso la revolución neolítica en la evolución de la humanidad.	CPAA			
	CSYC			
CSGH 6.2. Expone, con ayuda, los cambios que supuso la revolución neolítica en la evolución de la humanidad.	CCLI,			
	CSYC			
CSGH 6.3. Valora la importancia de los cambios que supuso la revolución neolítica en la evolución de la humanidad.	CAIP,			
	CSYC			
<b>7. Conocer los principales rasgos de las primeras civilizaciones: Egipto y Grecia, así como su</b>				

aportación a la civilización occidental.				
Indicadores de evaluación	CCBB	S	F	D
CSGH 7.1. Conoce los rasgos más relevantes de Egipto.	CSYC			
CSGH 7.2. Conoce los rasgos más relevantes de Grecia.	CSYC			
CSGH 7.3. Valora aspectos significativos de la aportación de la civilización griega a la civilización occidental.	CAIP,			
	CSYC			
8. Caracterizar los rasgos de la organización política, económica y social de la civilización romana valorando la trascendencia de la romanización en Hispania y la pervivencia de su legado en nuestro país y en la comunidad autónoma andaluza.				
Indicadores de evaluación	CCBB	S	F	D
CSGH 8.1. Conoce los principales rasgos de la organización política, económica y social de la civilización romana.	CSYC			
CSGH 8.2. Valora la trascendencia de la romanización en Hispania y la pervivencia de su legado en nuestro país.	CAIP,			
	CSYC			
CSGH 8.2. Valora la trascendencia de la romanización en Hispania y la pervivencia de su legado en Andalucía.	CAIP,			
	CSYC			
9. Realizar una lectura comprensiva sencilla de fuentes de información escrita de contenido histórico y comunicar la información obtenida oralmente o por escrito.				
Indicadores de evaluación	CCBB	S	F	D
CSGH 9.1. Realiza una lectura comprensiva sencilla de fuentes de información escrita de contenido histórico.	CCLI,			
	TICD			
CSGH 9.2. Comunica la información obtenida de contenido histórico de forma correcta oralmente o por escrito.	CCLI			

#### Observaciones: Código de siglas

- (S) SIEMPRE: El alumno/a cumple los objetivos y realiza las actividades con satisfacción.  
(F) FRECUENTEMENTE: El alumno/a cumple los objetivos de un modo irregular.  
(D) CON DIFICULTAD: El alumno/a tiene alguna dificultad para cumplir los objetivos.

1. CCLI: Competencia en comunicación lingüística.
2. CMAT: Competencia matemática.
3. CIMF: Competencia en la interacción con el mundo físico y social.
4. TICD: Tratamiento de la información y competencia digital.
5. CSYC: Competencia social y ciudadana.
6. CCYA: Competencia cultural y artística.
7. CPAA: Competencia para aprender a aprender-
8. CAIP: Autonomía e iniciativa personal.
9. CM: Criterio de evaluación del área de matemáticas.
10. CNAT: Criterio de evaluación de C. Naturales
11. C.SOC: Criterio de Evaluación C. Sociales
12. CEA: Criterio de evaluación de Música y Plástica.
- 13.- LCYL.: Criterio Evaluación Lengua Castellana y Literatura.